

# La violencia

1. [Introducción](#)
2. [La violencia en las etapas de la vida](#)
3. [Manifestaciones de la violencia](#)
4. [Causas de la violencia](#)
5. [Consecuencias de la violencia](#)
6. [Impacto social](#)
7. [Tipos de maltrato](#)
8. [Conclusiones](#)
9. [Bibliografía](#)

## INTRODUCCIÓN

La [violencia](#), medio que debiera estar ya desterrado en una [sociedad](#) civilizada, sigue actuando entre nosotros como si fuera el único medio, por medio del cual unos pocos hacen oír su voz, mientras que la mayoría, perjudicada, ha de seguir aguantando.

No cabe duda que la [violencia](#) en [la familia](#) es la base de tanta violencia. Se ve a diario como madres y padres dañan tanto [física](#) como psicológicamente, dando un ejemplo a sus hijos, futuras personas violentas.

Si no tomamos [conciencia](#) cada uno de nosotros de la violencia que generamos en nuestra casa, en nuestro trabajo, en la calle o donde sea que convivamos, no podemos contribuir a que cese tanta violencia en este país tan reprimido.

Otro caso penoso es que los [adolescentes](#) de nuestro país están actuando de una forma vandálica, esto se debe a la formación, a la falta de [amor](#) que hay en sus casas, a la falta de conocimientos que le permitan razonar que ponerse una "capucha" y salir a cometer actos inhumanos no es debido.

Está claro y da lástima, que ya ni en nuestro hogar podemos estar confiados y protegidos de cualquier delincuente.

Que bueno sería que alguien pudiera inventar una "VACUNA" contra la "VIOLENCIA".

## LA VIOLENCIA

La violencia es una acción ejercida por una o varias personas en donde se somete que de manera intencional al maltrato, [presión](#) sufrimiento, manipulación u otra acción que atente contra la integridad tanto físico como psicológica y [moral](#) de cualquier [persona](#) o [grupo](#) de personas".

"La violencia es la [presión](#) síquica o abuso de la [fuerza](#) ejercida contra una [persona](#) con el propósito de obtener fines contra la voluntad de la víctima".

### 1. LA VIOLENCIA EN LAS ETAPAS DE LA VIDA

La violencia tiene un efecto profundo sobre [la mujer](#). Empieza antes del nacimiento, en algunos países, con abortos selectivos según el [sexo](#). O al nacer, cuando los padres desesperados por tener un hijo varón pueden matar a sus bebés del [sexo](#) femenino. Y sigue afectando a la [mujer](#) a lo largo de su vida. Todos los años, millones de niñas son sometidas a la mutilación de sus genitales. Las niñas tienen mayor [probabilidad](#) que sus hermanos de ser violadas o agredidas sexualmente por miembros de su [familia](#), por personas en posiciones de [poder](#) o confianza, o por personas ajenas. En algunos países, cuando una [mujer](#) soltera o adolescente es violada, puede ser obligada a contraer [matrimonio](#) con su agresor, o ser encarcelada por haber cometido un acto "delictivo". [La mujer](#) que queda embarazada antes del [matrimonio](#) puede ser golpeada, condenada al ostracismo o asesinada por sus familiares, aunque el [embarazo](#) sea [producto](#) de una violación.

Después del matrimonio, el [riesgo](#) mayor de violencia para la mujer sigue habitando en su propio hogar, donde su esposo y, a veces [la familia política](#), puede agredirla, violarla o matarla. Cuando la mujer queda embarazada, envejece o padece [discapacidad](#) mental o [física](#), es más vulnerable al ataque.

La mujer que está lejos del hogar, encarcelada o aislada de cualquier forma es también objeto de agresión violenta. Durante un [conflicto](#) armado, las agresiones contra la mujer aumentan, tanto de parte de las fuerzas hostiles como de las "aliadas".

Cuando hablamos de violencia creemos que solo es "dar golpes", pero estamos equivocados. Existen varios tipos de violencias, entre ellos podemos citar:

- Violencia en la [familia](#) (intra familiar).
- Violencia Psicológica o mental.
- Mutilación genital femenina (MGF).

## **1.1. VIOLENCIA FAMILIAR**

La forma más común de violencia contra la mujer es la violencia en el hogar o en la familia. Las [investigaciones](#) demuestran sistemáticamente que una mujer tiene mayor [probabilidad](#) de ser lastimada, violada o asesinada por su compañero actual o anterior que por otra persona.

Los hombres pueden patear, morder, abofetear, dar un puñetazo o tratar de estrangular a sus esposas o compañeras; les pueden infligir quemaduras o tirar ácido en la cara; pegar o violar, con partes corporales u objetos agudos; y usar [armas](#) letales para apuñalarlas o dispararles. A veces las mujeres son lesionadas gravemente y en algunos casos son asesinadas o mueren como resultado de sus lesiones.

La [naturaleza](#) de la violencia contra la mujer en el ámbito familiar ha propiciado comparaciones con la tortura. Las agresiones están destinadas a lesionar la [salud](#) psicológica de la mujer al igual que su cuerpo, y suelen ir acompañadas de humillación y violencia física. Al igual que la tortura, las agresiones son impredecibles y guardan poca relación con el [comportamiento](#) de la mujer. Finalmente, las agresiones pueden sucederse una semana tras otra, durante muchos años.

La violencia en la familia se da principalmente porque no se tienen [respeto](#) los integrantes de esta, por el machismo, por la incredulidad de las mujeres, y/o por la impotencia de estos.

Se puede presentar en cualquier familia, de cualquier clase social, una forma de prevenirla, es alentando a toda la [comunidad](#) a que hay que tenerse [respeto](#), que tenerse respeto, que todos somos iguales y que a pesar de todos nuestros [problemas](#), nuestra familia es la única que siempre nos apoyará y ayudará en todo, por eso hay que respetarla y protegerla, aunque seamos los menores de esta, todos somos elementos importantes, y si sufrimos de violencia, hay mucha gente que nos ayudará a pasar el mal rato y salir de este problema.

## **1.2. VIOLENCIA PSICOLÓGICA O MENTAL**

La violencia psicológica incluye maltrato verbal en forma repetida, acoso, reclusión y privación de los [recursos](#) físicos, financieros y personales. Para algunas mujeres, los insultos incesantes y la tiranía que constituyen el maltrato emocional quizá sean más dolorosos que los ataques físicos, porque socavan eficazmente la [seguridad](#) y la confianza de la mujer en sí misma. Un solo episodio de violencia física puede intensificar enormemente el significado y el impacto del maltrato emocional. Se ha informado que las mujeres opinan que el peor aspecto de los malos tratos no es la violencia misma sino la "tortura mental" y "vivir con miedo y aterrorizada".

## **1.3. MUTILACIÓN GENITAL FEMENINA (MGF)**

La MGF, una forma de violencia contra la niña que afecta su vida como mujer adulta, es una práctica cultural tradicional. En las [sociedades](#) donde se practica, se cree que la MGF es necesaria para garantizar la dignidad de la niña y su familia y aumenta sus posibilidades de contraer matrimonio.

La MGF comprende todos los [procedimientos](#) que incluyen la remoción parcial o total de los genitales femeninos externos u otra lesión a los órganos genitales femeninos ya sea por motivos culturales u otras razones no terapéuticas.

# **2. MANIFESTACIONES DE LA VIOLENCIA**

**2.1. VIOLENCIA DOMÉSTICA.** La violencia psicológica y física con el cónyuge, el [maltrato infantil](#) y el abuso de los [niños](#).

**2.2. VIOLENCIA COTIDIANA.** Es la que venimos sufriendo diariamente y se caracteriza básicamente por el no respeto de las reglas, no respeto de una cola, maltrato en el [transporte](#) público, la larga espera para ser atendido en los hospitales, cuando nos mostramos indiferentes al sufrimiento humano, los [problemas](#) de [seguridad](#) ciudadana y [accidentes](#). Todos aportamos y vamos siendo parte de una lucha cuyo escenario se convierte en una selva urbana.

**2.3. VIOLENCIA [POLÍTICA](#).** Es aquella que surge de los [grupos](#) organizados ya sea que estén en el [poder](#) o no. El estilo tradicional del ejercicio político, la indiferencia del ciudadano común ante los acontecimientos del país, la no participación en las decisiones, así como la existencia de las llamadas coimas como:

manejo de algunas [instituciones](#) y las prácticas de Nepotismo institucional. También la violencia producida por la respuesta de los [grupos](#) alzados en [armas](#).

**2.4. VIOLENCIA SOCIO-ECONÓMICA.** Que es reflejada en situaciones de [pobreza](#) y [marginalidad](#) de grandes grupos de la [población](#): [desempleo](#), subempleo, informalidad; todo esto básicamente reflejado en la falta o desigualdad de oportunidad de acceso a [la educación](#) y la [salud](#).

**2.5. VIOLENCIA CULTURAL.** La existencia de un Perú oficial y un Perú profundo (comunidades nativas y campesinas), son distorsiones de [los valores](#) de [identidad nacional](#) y facilitan estilos de vida poco saludables.

**2.6. VIOLENCIA DELINCUENCIAL.** Robo, estafa, [narcotráfico](#), es decir, conductas que asumen [medios](#) ilegítimos para alcanzar [bienes materiales](#). Toda forma de [conducta](#) individual u organizada que rompe las reglas sociales establecidas para vivir en [grupo](#). establecido no ayuda a resolver los problemas. Todos sueñan con el [modelo](#) que les vende la [sociedad](#), el [éxito](#) fácil. Pero ser un profesional idóneo o un técnico calificado requiere de esfuerzo y preparación. Requiere desarrollar [recursos](#) internos y metas. Los jóvenes de nuestro país tienen oportunidades de orientación y canalización de sus frustraciones y en esto dependen de sus familias, la [escuela](#) y las [instituciones](#); la [responsabilidad](#) es de todos. Es decir, las expresiones de violencia sin futuro y sin horizontes pueden cambiar.

### 3. CAUSAS DE LA VIOLENCIA

- El [alcoholismo](#): un sin número de casos registra que un gran por ciento de las mujeres que son agredidas por sus compañeros conyugales, están bajo el efecto del [alcohol](#).
- Falta de [conciencia](#) en los habitantes de una sociedad: creen que esta es la mejor forma de realizar las cosas: huelgas, tiroteos, golpes, etc.
- Fuerte ignorancia que hay de no conocer mejor vía para resolver las cosas: no saben que la mejor forma de resolver un fenómenos social es conversando y analizando qué causa eso y luego tratar de solucionarlo.
- El no poder controlar los impulsos: muchas veces somos impulsivos, generando así violencia, no sabemos cómo resolver las cosas.
- La falta de comprensión existente entre las parejas, la incompatibilidad de caracteres: la violencia intra-familiar es la causa MAYOR que existe de violencia, un niño que se críe dentro de un [ambiente](#) conflictivo y poco armonioso ha de ser, [seguro](#), una persona problemática y con pocos [principios](#) personales.
- Falta de comprensión hacia los [niños](#): saber que los niños son criaturas que no saben lo que hacen, son inocentes. Muchas madres maltratan a sus hijos, y generan así violencia.
- La [drogadicción](#): es otra causa de la violencia, muchas personas se drogan para poder ser lo que no son en la realidad, para escapar así de la realidad causando mucha violencia: si no tienen cómo comprar su “[producto](#)” matan y golpean hasta a su propia madre.

La violencia se origina en la falta de consideración hacia la sociedad en que vivimos, si creamos mayor conciencia en nosotros mismos, si analizamos que la violencia no es

la mejor forma de alcanzar las metas, de [seguro](#) nuestra sociedad crecerá y se desarrollaría.

#### 4. CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA

##### a) Consecuencias para la salud

La violencia contra la mujer y la niña, y demás miembros de la sociedad, aumenta su [riesgo](#) de mala salud. Un número cada vez mayor de estudios que exploran la violencia y la salud informan sistemáticamente sobre los efectos negativos. La verdadera medida de las consecuencias es difícil de evaluar, sin embargo, porque los [registros](#) médicos carecen generalmente de detalles vitales en cuanto a las causas violentas de las lesiones o la mala salud.

Las consecuencias de la violencia contra la mujer pueden no ser mortales y adoptar la forma de lesiones físicas, desde cortes menores y equimosis (golpes, moretones) a [discapacidad](#) crónica o problemas de [salud mental](#). También pueden ser mortales; ya sea por [homicidio](#) intencional, por [muerte](#) como resultado de lesiones permanentes o [SIDA](#), o debido a [suicidio](#), usado como último recurso para escapar a la violencia. En esta carpeta de [información](#), Consecuencias para la salud de la violencia contra la mujer y la niña, se explora el tema en más profundidad

La violencia trae dos tipos de consecuencias: Físicas y Psicológicas

##### b) Consecuencias físicas

##### c) Homicidio

Numerosos estudios informan que la mayoría de las mujeres que mueren de [homicidio](#) son asesinadas por su compañero actual o anterior.

En las culturas en que se practica la costumbre de la dote ([bienes](#) que aporta la mujer al matrimonio o que dan a los esposos sus padres o terceras personas, en vista de su matrimonio), esta puede ser mortal para la mujer cuyos padres no pueden satisfacer las demandas de regalos o [dinero](#). La violencia que comienza con amenazas puede terminar en "[suicidio](#)" forzado, [muerte](#) por lesiones u homicidio.

##### d) Lesiones graves

Las lesiones sufridas por las mujeres debido al maltrato físico y sexual pueden ser sumamente graves. Muchos incidentes de agresión dan lugar a lesiones que pueden variar desde equimosis (golpes y moretones) a fracturas hasta discapacidades crónicas. Un alto porcentaje de las lesiones requiere tratamiento médico.

##### e) Lesiones durante el embarazo

Las [investigaciones](#) recientes han identificado a la violencia durante el [embarazo](#) como un riesgo a la salud tanto de la madre como del feto no nacido. Las investigaciones sobre este rubro han indicado mayores niveles de diversas condiciones.

#### f) Lesiones a los niños

Los niños en las familias violentas pueden también ser víctimas de maltrato. Con frecuencia, los niños se lastiman mientras tratan de defender a sus madres.

#### g) Embarazo no deseado y a temprana edad

La violencia contra la mujer puede producir un embarazo no deseado, ya sea por violación o al afectar la capacidad de la mujer de negociar el uso de [métodos anticonceptivos](#). Por ejemplo, algunas mujeres pueden tener miedo de plantear el uso de [métodos anticonceptivos](#) con sus parejas por temor de ser golpeadas o abandonadas.

Los [adolescentes](#) que son maltratados o que han sido maltratados como niños, tienen menos probabilidad de desarrollar un sentido de [autoestima](#) y pertenencia que los que no han experimentado maltrato.

Tienen mayor probabilidad de descuidarse e incurrir en comportamientos arriesgados como tener relaciones sexuales en forma temprana o sin protección. Un número creciente de estudios indica que las niñas que son maltratadas sexualmente durante la niñez tienen un riesgo mucho mayor de embarazo no deseado durante la [adolescencia](#). Este riesgo mayor de embarazo no deseado acarrea muchos problemas adicionales. Por ejemplo, está bien documentado que la maternidad durante la [adolescencia](#) temprana o media, antes de que las niñas estén maduras biológica y psicológicamente, está asociada con resultados de salud adversos tanto para la madre como para el niño. Los lactantes pueden ser prematuros, de bajo peso al nacer o pequeños para su edad gestacional.

Cuando se produce un embarazo no deseado, muchas mujeres tratan de resolver su dilema por medio del [aborto](#). En los países en que [el aborto](#) es ilegal, costoso o difícil de obtener, las mujeres pueden recurrir a abortos ilegales, a veces con consecuencias mortales.

#### h) Vulnerabilidad a las enfermedades

Si se comparan con las mujeres no maltratadas, las mujeres que han sufrido cualquier tipo de violencia tienen mayor probabilidad de experimentar una serie de problemas de salud graves.

Se ha sugerido que la mayor vulnerabilidad de las mujeres maltratadas se puede deber en parte a la inmunidad reducida debido al [estrés](#) que provoca el maltrato. Por otra parte, también se ha responsabilizado al auto descuido y a una mayor proclividad a tomar [riesgos](#). Se ha determinado, por ejemplo, que las mujeres maltratadas tienen mayor probabilidad de fumar que aquellas sin antecedentes de violencia.

### 4.1. CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS.

#### a) Suicidio

En el caso de las mujeres golpeadas o agredidas sexualmente, el agotamiento emocional y físico puede conducir al suicidio. Estas muertes son un testimonio

dramático de la escasez de opciones de que dispone la mujer para escapar de las relaciones violentas

#### b) Problemas de salud mental

Las investigaciones indican que las mujeres maltratadas experimentan enorme sufrimiento psicológico debido a la violencia. Muchas están gravemente deprimidas o ansiosas, mientras otras muestran síntomas del trastorno de [estrés](#) postraumático. Es posible que estén fatigadas en forma crónica, pero no pueden conciliar el sueño; pueden tener pesadillas o trastornos de los hábitos alimentarios; recurrir al [alcohol](#) y [las drogas](#) para disfrazar su dolor; o aislarse y retraerse, sin darse cuenta, parece, que se están metiendo en otros problemas, aunque menos graves, pero dañino igualmente.

La violación y el maltrato sexual del niño puede causar daños psicológicos similares. Un episodio de agresión sexual puede ser suficiente para crear efectos negativos duraderos, especialmente si la niña víctima no recibe posteriormente apoyo adecuado. Al igual que la violencia contra la mujer en el seno familiar, el maltrato del menor suele durar muchos años y sus efectos debilitantes pueden hacerse sentir en la vida adulta. Por ejemplo, la pérdida de [autoestima](#) de la mujer que ha sido maltratada en la niñez puede traducirse en un mínimo de esfuerzo para evitar situaciones en que su salud o seguridad estén en peligro.

Ser víctima de violación o [abuso sexual](#) es una experiencia muy traumática y sus consecuencias pueden prolongarse por mucho [tiempo](#). Víctimas (mujeres, niñas y niños) que han sufrido ataques sexuales describen los siguientes sentimientos:

- Temor.
- Culpa.
- Desvalorización
- Odio
- Vergüenza
- Depresión
- Asco
- Desconfianza
- Aislamiento
- Marginalidad
- Ansiedad
- Ser diferente (se sienten diferentes a los demás)

Es un [mito](#) que la violencia sexual la ejercen solamente extraños, muchas violaciones y abusos son cometidos por hombres que la víctima conoce, incluyendo parejas y amigos íntimos. Por ello los ataques ocurren en cualquier momento del día.

Violación y [abuso sexual](#) puede ser realizado por extraños o conocidos, pero "nunca con culpa de la víctima", pues existe la errónea creencia que es la víctima quien lo provoca.

Efectos en el niño derivados de haber presenciado actos de violencia

Las investigaciones han indicado que los niños que presencian actos de violencia en el hogar suelen padecer muchos de los síntomas que tienen los niños que han sido

maltratados física o sexualmente. Las niñas que presencian a su padre o padrastro tratando violentamente a su madre tienen además más probabilidad de aceptar la violencia como parte normal del matrimonio que las niñas de hogares no violentos. Los varones que han presenciado la misma violencia, por otro lado, tienen mayor probabilidad de ser violentos con sus compañeras como adultos.

## 5. IMPACTO SOCIAL

### 5.1. IMPACTO EN LA SOCIEDAD.

Es de vital importancia que para establecer posibles [soluciones](#) al problema de la violencia intra familiar ha de ponerse gran [atención](#) a la formación de los menores que son parte integral de una familia ya que es precisamente en la niñez donde a través de los padres se transmiten todos aquellos [valores](#) que servirán al individuo en su futuro para una debida adaptación en la sociedad, dando esto como resultado personas capaces de respetar los [derechos](#) de cualquier ser humano y por ende los [derechos](#) de las personas que conforman su propia familia, ya que se considera según la [sociología](#) que para evitar [problemas sociales](#) como es la [delincuencia](#), [la drogadicción](#), [la prostitución](#), etc..es necesario atacar de raíz, es decir siendo la familia [la célula](#) principal de toda agrupación humana el atender de manera responsable su problemática se evitara el grave problema de la [violencia familiar](#). Entre el impacto que recibe una sociedad donde sus habitantes o familias sufren de violencia, están los siguientes:

#### a) [Costos](#) agregados de [atención](#) de salud

Los [costos](#) a la sociedad de la violencia contra la mujer son extraordinarios, considerando solamente la atención de salud. Una proporción de estos costos son para tratar las lesiones físicas graves. Una cantidad sustancial también se gasta en problemas psicológicos como el manejo de las ansiedades y los síntomas que las mujeres más felices y más seguras pueden tolerar, pasar por alto o encogerse de hombros.

#### b) Efectos sobre la [productividad](#) y el empleo

Las mujeres que experimentan violencia pueden efectuar un menor aporte a la sociedad así como a la propia realización de su potencial. El impacto económico del maltrato puede extenderse a una pérdida del potencial de la mujer de percibir remuneración. Ello puede deberse en parte a que las niñas que son víctimas de violencia tienen probabilidad de padecer de ansiedad o [depresión](#) y ser incapaces de desarrollar su capacidad plena en la [escuela](#). Debido a su experiencia de no tener [control](#) de su propio cuerpo, el mundo puede convertirse en un lugar amenazante donde la mujer evita retos de todo tipo.

En las zonas en que el maltrato sexual de las estudiantes de parte de los profesores es prevalente, las niñas pueden no asistir a la escuela para escapar de la atención no deseada. En otros lugares, los padres que temen que sus hijas sean agredidas sexualmente pueden mantenerlas en la casa hasta que se "casen y estén en un marco de seguridad". En muchos países, una niña que queda embarazada es expulsada de la escuela, independientemente de si el embarazo fue resultado de una violación. La

consecuencia, en cada caso, es una [educación](#) disminuida, una menor oportunidad de conseguir un [empleo](#) lucrativo y un aporte reducido a la [calidad de vida](#) para su [comunidad](#).

## 5.2. [CARACTERÍSTICAS DEL AGRESOR](#).

El agresor, regularmente, posee las siguientes [características](#):

- Es celoso, se imagina que la esposa le es infiel.
- Trata de mantener a su pareja aislada.
- La controla en todos sus movimientos.
- Tiene doble [identidad](#), mientras se [muestra](#) agresivo en la casa, es “bueno” con otras personas.
- Puede tener o haber tenido problemas con la [ley](#).
- Tiene un temperamento explosivo, se enfurece fácilmente.
- Le hecha la culpa del abuso a su pareja.
- Proyecta sus propios errores a su compañera.
- No toma [responsabilidad](#) de sus [acciones](#).
- Tuvo una mala niñez.
- Tiene problemas económicos.
- Ingiere alcohol, es fumador.
- Se pone agresivo con sus hijos cuando estos hacen alguna "travesura".
- Abusa verbalmente (insulta, grita, dice "palabrotas" )
- Creció en una familia donde vio abuso. Puede ser mas violento cuando su compañera está embarazada o ha dado a [luz](#).
- Tiene tendencia a negar el abuso, lo minimiza y a veces ni se acuerda.
- Presiona a su pareja para que abandone la casa, si la compañera se va de la casa hace lo posible para que regrese. Le pide disculpas.
- Es egoísta, ignora los sentimientos de los demás.
- Cree que los hombres tiene derechos a ciertos privilegios (extremadamente machista)
- Vive amenazando a su esposa.

## 5.3. [MÉTODOS SOCIALES DE CORRECCIÓN](#).

Existen varios métodos para corregir la violencia, entre ellos:

- La policía.
- Destacamentos policiales.
- Cárceles.
- Mas violencia (combaten la violencia con más violencia, generando así una cadena “alimenticia”)

Deberían de existir asilos en donde se refugien a las personas que sufren de no poder controlar sus impulsos, para que así fomentemos la paz en nuestro país.

## 5.4. LAS MUJERES Y LA VIOLENCIA.

Las mujeres que son víctimas de violencia sexual suelen ser renuentes a informar sobre el crimen a la policía, la familia u otros. En los países en que la virginidad de la

mujer se asocia con el honor de la familia, las mujeres solteras que notifican una violación pueden ser obligadas a casarse con el agresor, siendo esto un gravísimo error, ya que esa unión no es propia del [amor](#) puro, sino del descaro de un [hombre](#) desvergonzado que, por satisfacer un repugnante “impulso”, hace daño a quien menos le importa.

Algunas pueden ser asesinadas por sus padres o hermanos avergonzados, como una manera de restablecer el honor de la familia. En algunos países, una mujer que ha sido violada puede ser encausada y encarcelada por cometer el "[delito](#)" de tener relaciones sexuales fuera del matrimonio, en caso de no poder demostrar que el incidente fue en realidad una violación.

El silencio se convierte en nuestro peor enemigo y en el mejor aliado para repetir los abusos

La víctima del abuso cree que tiene que ocultarlo porque teme ser señalada como culpable, siente vergüenza de ser mirada/o como "un ser diferente", aislándose de los demás para evitar críticas que la dañen aún más. Al quedarse callada(o) la víctima está favoreciendo al agresor y ayudándolo, dejándolo libre, a hacerle lo mismo a otras personas.

## 6. TIPOS DE MALTRATO

### 6.1. MALTRATO FÍSICO.

- 1. Lesiones físicas graves:** fracturas de [huesos](#), hemorragias, lesiones internas, quemaduras, envenenamiento, hematomas subdurales, etc.
- 2. Lesiones físicas menores o sin lesiones:** No requieren atención médica y no ponen en peligro la salud física del menor.

### 6.2. MALTRATO EMOCIONAL.

- 1. Rechazar:** Implica conductas de abandono. Los padres rechazan las expresiones espontáneas del niño, sus gestos de cariño; desapruaban sus iniciativas y no lo incluyen en las actividades familiares.
- 2. Aterrorizar:** Amenazar al niño con un castigo extremo o con un siniestro, creando en él una sensación de constante amenaza.
- 3. Ignorar:** Se refiere a la falta de disponibilidad de los padres para con el niño. El padre está preocupado por sí mismo y es incapaz de responder a las conductas del niño.
- 4. Aislar al menor:** Privar al niño de las oportunidades para establecer relaciones sociales.
- 5. Someter al niño a un medio donde prevalece la [corrupción](#):** Impedir la normal [integración](#) del niño, reforzando pautas de conductas antisociales.

### 6.3. MALTRATO POR NEGLIGENCIA.

Se priva al niño de los cuidados básicos, aún teniendo los [medios](#) económicos; se posterga o descuida la atención de la salud, [educación](#), [alimentación](#), protección, etc.

### CONCLUSIONES

Ya sabemos que la violencia es un fenómeno social muy peligroso, saber que decenas de personas mueren a causa de tiros y golpes, es saber que debemos cuidarnos. Hay que tener muy en cuenta que debemos tratar de reducir la violencia.

El primer paso es saber cómo controlarnos, saber manejar nuestros impulsos negativos que tanto daño nos hacen. Así nuestra sociedad irá en un incremento de paz y no habrá tantos tiros y muertes inocentes.

Debido a los afectos desbastadores que generan lo interno de las familias, pone en peligro la [estructura](#) o la forma de la misma, es decir según la formación que se le dé al individuo, así mismo actúa dentro de la sociedad que lo rodea. Nos afecta a todos los miembros de una familia.

La auténtica educación tiene como fin el [desarrollo](#) integral de la persona; por eso debe proporcionar, además de conocimientos, [valores](#), creencias y [actitudes](#) frente a distintas situaciones.

La [comunicación](#) es prevención porque nos posibilita encontrar un espacio, ser protagonistas, el aprender a respetar al otro; posibilita la capacidad de aceptar el error como incentivo para la búsqueda de otras alternativas válidas y ayuda a superar las dificultades que se presenten.

### BIBLIOGRAFÍA

- AUYERO, Javier. " Otra vez en la vía" Notas e interrogantes acerca de la [juventud](#) de sectores populares. Fundación Sur.GECUSO. Espacio Editorial. Bs.As. 1993.
- Documento "[Análisis](#) de la Situación de la [Infancia](#) en La [Argentina](#)."- UNICEF.
- ELUSTRO, Georgina. Sobrevivir en los Institutos de Seguridad de Menores. En Viva, 9/7/00.
- FERNÁNDEZ, Ana María. Poder e Imaginario social. En "La mujer de la ilusión", Bs. As. Edit. Piadós.1993.
- GRIMA, J.M. y LE FUR, A. "Una mirada psicoanalítica" en ¿Chicos de la calle o trabajo chico?. ed Lumen/Humanitas, Bs.As. 1999.
- HINTZE, S Y OTROS. Trabajos y condiciones de vida en sectores populares urbanos. ed. CEAL. Bs. As. 1991.
- PALMA, Diego. "[Estrategias](#) de sobrevivencia y participación." en Entre la [Moda](#) y la [Ciencia](#).
- Enciclopedia [Microsoft](#)® Encarta® 2003. © 1993-2001 [Microsoft](#) Corporation. Reservados todos los derechos.
- <http://www.derechos.org/nizkor/colombia/doc/informe.html>
- <http://www.policiafederal.gov.ar/abuso.html>

- <http://www.laprensahn.com/portadas/9702/o21.htm>
- <http://www.civila.com/educacion/articulos/violencia.html>
- <http://ebro.unizar.es/rits/Feedback/violenciaMenu.html><http://ebro.unizar.es/rits/Feedback/violenciaMenu.html>
- <http://www.violencia.8k.com/violen.htm>

Buscadores:

- Monografias.com
- Ciudadfutura.com
- Geocities.com
- Yahoo.com
- Altavista.com

**EDUARDO ALFONSO GONZÁLEZ ARENAS**

**CARLOS ARTURO PINEDA CONTRERAS**

**DIEGO ARMANDO GONZÁLEZ DAZA**

**JAIDER ENRIQUE SERPA SANTOS**

**JHON FREDY CALLEJAS PÉREZ**

[jhoncallejasperez@aroba@yahoo.com](mailto:jhoncallejasperez@aroba.yahoo.com)

TUNJA